

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

энергетики и управления

(наименование факультета)

А.С. Гудим

(подпись, ФИО)

30 06 2021 г.

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Проектирование, организация и администрирование бизнеса»
Квалификация выпускника	«Бакалавр»
Год начала подготовки (по учебному плану)	«2020, 2021»
Форма обучения	«очная», «очно-заочная»
Технология обучения	традиционная

Грудоемкость, з.е.	Выпускающая кафедра
«9»	«Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

Комсомольск-на-Амуре 2021

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

Протокол № 12 от «02» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой «ММГУ» И.Г. Усанов



СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ Поздеева Е.Е.



## **1 Общие положения**

### **1.1 Цель государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Проектирование, организация и администрирование бизнеса» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», разработанной в Комсомольском-на-Амуре государственном университете, требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 № 970.

### **1.2 Формы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **1.3 Нормативная база итоговой аттестации**

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета **СТО У.016-2018 Итоговая аттестация студентов. Положение**. В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями **РД 013-2016 Текстовые студенческие работы. Правила оформления**.

## **2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: - 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (сфера стратегического и тактического планирования и организации производства);

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
  - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
  - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- предпринимательская деятельность:
- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
  - организация и ведение предпринимательской деятельности.

### 3 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 1) и общепрофессиональные компетенции (таблица 2), установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции (таблица 3), установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г, регистрационный № 45230) , консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: Протокол круглого стола №1 от 19.02.2021 г.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
здоровьесбережение)	профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач новые информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускника

Основание (профессиональный стандарт / квалификационный справочник)	Код и наименование профессиональной компетенции
Профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства». Обобщенная трудовая функция: А «Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного	ПК - 1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для анализа и составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разрабатывать мероприятия по рациональной организации и модернизации систем управления производством
	ПК - 2. Способен разрабатывать стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной

подразделения промышленной организации (отдела, цеха)»	деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготавливать и согласовывать разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов).
Протокол «круглого стола» №1 от 19.02. 2021 г.	ПК- 3. Владение навыками организации и ведения собственной предпринимательской деятельности, в том числе в условиях развития цифровой экономики.

#### 4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Контролируемые результаты освоения образовательной программы	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>			
Вопросы и практические задания государственного экзамена	<i>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11;</i> <i>ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4</i>	Опосредованно*  Подготовка ответа на теоретические вопросы, выполнение практических заданий	108
<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>			
Выпускная квалификационная работа	<i>ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6, ПК-1; ПК-2; ПК-3</i>	Защита выпускной квалификационной работы	216
<b>Итого</b>	–	–	324

\* На основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам / практикам учебного плана.

#### 5 Программа государственного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

##### 5.1 Виды проведения государственного экзамена

*Письменный экзамен.*

##### 5.2 Оценочные материалы для проведения ГЭ

Билет по проверке общепрофессиональных компетенций состоит из трех теоретических вопросов по разным дисциплинам.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Менеджмент;
- Теория организации;
- Управление персоналом;
- Методы принятия управленческих решений;
- Логистика;
- Методы оптимальных решений;
- Документационное обеспечение управления;
- Антикризисное управление;
- Управление изменениями;
- Управление рисками;
- Маркетинг;
- Инвестиционный менеджмент;
- Бизнес-моделирование.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

### 5.3 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 5 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы государственного экзамена по направлению подготовки	За 7 мес. до ГЭ по КУГ	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	За 6 мес. до ГЭ по КУГ	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов государственного экзамену выпускникам	За 6 мес. до ГЭ по КУГ	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	За 3 мес. до ГЭ по КУГ	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	За 3 мес. до ГЭ по КУГ	Председатель ГЭК, Зав. кафедрой
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	За 1 мес. до ГЭ по КУГ	Ведущий специалист УМУ, зав. кафедрой
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену	Не позднее 3 дней до ГЭ	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	По приказу	ГЭК

### 5.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки *бакалавра*, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях,

углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ, раздел 7. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревают.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.



Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

## **6 Выпускная квалификационная работа и рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите ВКР**

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* по направлению подготовки «*Менеджмент*» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы анализа и прогнозирования развития организаций, учреждений, отдельных отраслей и предприятий, регионов; анализа и разработки программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня; разработки технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности инвестиционных проектов; и т.п.

### **6.1 Вид выпускной квалификационной работы**

ВКР выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра. Тематика ВКР, критерии и показатели оценивания приведены в разделе 7.

### **6.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

### **6.3 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР**

#### **Список основной литературы**

1. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник. — 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 228 с. - ISBN 978-5-394-03169-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091533> (дата обращения: 17.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Агаларов, З. С. Эконометрика : учебник / З. С. Агаларов, А. И. Орлов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-394-04075-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232779> (дата обращения: 12.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 418 с. - ISBN 978-5-394-03213-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093188> (дата обращения: 12.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Василевская, И. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / И. В. Василевская. - 3-е изд. - Москва : РИОР, 2019. - 129 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00332-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989381> (дата обращения: 12.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие для бакалавров / А. И. Данилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 140 с. - ISBN 978-5-394-04103-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232010> (дата обращения: 12.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Золотухина, Е. Б. Моделирование бизнес-процессов : Конспект лекций / Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с. ISBN 978-5-906818-12-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/767202> (дата обращения: 17.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
7. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Ко-сов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c4056215e0cd4.26619075. - ISBN 978-5-16-017132-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815580> (дата обращения: 12.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
8. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241988> (дата обращения: 17.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
9. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092381> (дата обращения: 12.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
10. Основы функционирования малого бизнеса : учебник и практикум для бакалавров / под общ. ред. А. В. Шарковой, Д. В. Швандар. - Москва : Дашков и К, 2017. - 196 с. - ISBN 978-5-394-02870-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1451318> (дата обращения: 17.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
11. Пашовкина, Е. В. Бизнес-планирование для малых форм хозяйствования : учебно-методическое пособие (для слушателей дополнительного профессионального образования) / Е. В. Пашовкина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087863> (дата обращения: 17.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
12. Резник, Г. А. Маркетинг : учебное пособие / Г.А. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 199 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1242303. - ISBN 978-5-16-016830-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1242303> (дата обращения: 12.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

13. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-011214-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063318> (дата обращения: 17.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

14. Синаторов, С. В. Информационные технологии : учебное пособие / С. В. Сина-торов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-1717-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1304012> (дата обращения: 12.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

15. Стратегический менеджмент : учебник / Н. А. Казакова, А. В. Александрова, С. А. Курашова, Н. Н. Кондрашева ; под ред. проф. Н. А. Казаковой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005028-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059310> (дата обращения: 17.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

16. Цибульникова, В. Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. - Томск : Эль-Контент, 2014. - 156 с. - ISBN 978-5-4332-0161-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846196> (дата обращения: 11.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

17. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие / И. Л. Туккель, С. Н. Яшин, Е. В. Кошелев, С. А. Макаров. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2020. - 239 с. - (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0632-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855466> (дата обращения: 11.02.2020). – Режим доступа: по подписке

### **Список дополнительной литературы**

1. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. - Москва : Логос, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213741> (дата обращения: 12.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. - ISBN 978-985-7234-65-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214845> (дата обращения: 17.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Годин, А. М. Маркетинг : учебник для бакалавров / А. М. Годин. — 12-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация « Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-394-02540-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092970> (дата обращения: 12.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Чараева, М. В. Финансовое управление реальными инвестициями организаций : учебное пособие / М. В. Чараева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-382-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003847> (дата обращения: 11.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Кузнецов, С. Ю. Антикризисное управление : курс лекций / С. Ю. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-00184-011-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1479097> (дата обращения: 17.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Шёнталер, Ф. Бизнес-процессы: языки моделирования, методы, инструменты : практическое руководство / Франк Шёнталер, Готфрид Фоссен, Андреас Обервайс, Томас Карле ; пер. с нем. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-96142-482-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078471> (дата обращения: 17.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

## 6.4 График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 6 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

<b>Виды работ</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
Представление тем ВКР, выбор темы и руководителя ВКР	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы и руководителя ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Представление на кафедру письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв).	после завершения подготовки обучающимся ВКР за 7 дней до защиты ВКР	Руководители ВКР,
Получение отзыва руководителя	за 5 календарных дней до защиты ВКР	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР	не позднее 3 дней до защиты ВКР	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Передача в ГЭК ВКР, отзыва	не позднее 2 дней до защиты ВКР	Обучающийся, руководитель ВКР
Защита ВКР в ГЭК	По приказу	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

## 6.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

### 6.5.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 7 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Срок
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	По согласованию с руководителем ВКР
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	
3. Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	
4. Написание заключения и аннотации.	
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	

### 6.5.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, три главы с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованных источников и приложения. Объем работы – в пределах 50-60 печатных страниц.

**Во введении** обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 3-5 страниц.

**Первая глава** имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

**Вторая и последующие главы** носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

**Заключение** содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 2-3 страницы.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 8 – Паспорт фонда оценочных средств

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и	Опосредованно, на основании	см. п. 7.2

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>
поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2</p> <p>Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3</p> <p>Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1</p> <p>Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3</p> <p>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.2
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	<p>УК-3.1</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по	см. п. 7.2

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>
свою роль в команде	<p>межличностной и деловой коммуникации, а также принципы командной работы. УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей. УК-3.3 Имеет навыки командной работы, а также навыки успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности.</p>	дисциплинам учебного плана	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Знает особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме. УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.2
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3 Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.2

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации.</p> <p>УК-6.3 Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.2
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.2



Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	<p>УК-7.3 Владеет навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>	<p>см. п. 7.2</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной</p>	<p>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>	<p>см. п. 7.2</p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>УК-10.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.2
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.</p> <p>УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.2
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на	ОПК-1.1. Знает основы экономической, организационной и управленческой теории в объеме, необходимом для успешной управленческой	Теоретический вопрос ГЭ	см. п. 7.3

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<p>промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>деятельности; передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством; ОПК-1.2. Умеет формулировать и формализовывать управленческие задачи, используя понятий аппарат экономической, организационной и управленческой наук; ОПК-1.3. Владеет навыками решения типовых профессиональных задач, в том числе, изучения зарубежного опыта на иностранном языке.</p>		
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1. Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; ОПК-2.2. Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата; ОПК-2.3. Владеет навыками, средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>Доклад на защите ВКР</p>	<p>см. п. 7.4</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные концепции и модели социальной ответственности, методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений; ОПК-3.2. Умеет проектировать организационно-управленческую структуру с учётом сложности и динамичности среды;</p>	<p>Теоретический вопрос ГЭ</p>	<p>см. п. 7.3</p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3. Владеет навыками оценки последствий организационно-управленческих решений.		
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	ОПК-4.1. Знает основные концепции маркетинга, методы проведения маркетинговых исследований, типовую структуру и содержание основных разделов бизнес-плана; ОПК-4.2. Умеет проводить маркетинговые исследования, обрабатывать и интерпретировать их результаты; выполнять расчеты технико-экономических показателей основных разделов бизнес-плана; ОПК-4.3. Владеет навыками бизнес-планирования.	Теоретический вопрос ГЭ	см. п. 7.3
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач новые информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные продукты, в том числе возможности их применения для решения профессиональных задач; ОПК-5.2. Умеет выбирать программные продукты адекватные профессиональным задачам, оценивать возможности и целесообразность использования информационных технологий в деятельности организации; ОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач.	Доклад на защите ВКР	см. п. 7.4
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности; ОПК 6.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ОПК 6.3 Владеет навыками применения современных	Доклад на защите ВКР	см. п. 7.4

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. (изм.1)		
ПК - 1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для анализа и составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разрабатывать мероприятия по рациональной организации и модернизации систем управления производством	<p>ПК-1.1 Знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования, организации и управления производством;</p> <p>ПК-1.2 умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции;</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками разработки мероприятий по рациональной организации системы управления производством в организации.</p>	Доклад на защите ВКР	см. п. 7.4
ПК - 2. Способен разрабатывать стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготавливать и согласовывать разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных	<p>ПК-2.1 Знает теоретические основы и инструментарий стратегического и инновационного менеджмента;</p> <p>ПК-2.2 Умеет проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать степень их влияния;</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и её структурных подразделений.</p>	Доклад на защите ВКР	см. п. 7.4

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
подразделений (отделов, цехов).			
ПК- 3. Владение навыками организации и ведения собственной предпринимательской деятельности, в том числе в условиях развития цифровой экономики.	<p>ПК-3.1 Знает концептуальные основы предпринимательской деятельности, ее сущность и инструментарий, требования законодательства Российской Федерации регулирующие предпринимательскую деятельность, виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;</p> <p>ПК-3.2 Умеет разрабатывать бизнес-модели и проводить их оценку, собирать информацию, необходимую для подготовки организационных и распорядительных документов, разрабатывать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур;</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продукции).</p>	Доклад на защите ВКР	см. п. 7.4

## 7.2 Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых опосредованно в процессе ГИА на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана

Опосредованно в процессе ГИА в рамках государственного экзамена, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11

Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована на **базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;

- компетенция сформирована на **высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

Информация об уровне сформированности компетенций, контролируемых опосредованно в рамках государственного экзамена на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, вносится в сводный оценочный лист выпускника (приложение 1).

## 7.3 Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых в процессе государственного экзамена

### 7.3.1 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

Перечень вопросов представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень вопросов к государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература
<b>Предпринимательское право</b>		
1	Предмет и метод предпринимательского права	<p>1. Кирпичев А.Е. Предпринимательское право : курс лекций / Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-93916-624-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74174">https://www.iprbookshop.ru/74174</a> (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Катанаева Е.Н. Предпринимательское право : курс лекций / Катанаева Е.Н.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-4332-0066-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/13898.html">https://www.iprbookshop.ru/13898.html</a> (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02485-1. — Текст : электрон-ный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83051">https://www.iprbookshop.ru/83051</a> (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Королёва Е.В. Предпринимательское право : учебное пособие / Королёва Е.В.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101462">https://www.iprbookshop.ru/101462</a> (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: по подписке.</p>
2	Принципы предпринимательского права	
3	Понятие и признаки субъектов предпринимательского права	
4	Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательского права	
5	Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательского права	
6	Предпринимательская деятельность гражданина	
7	Правовое положение субъектов малого предпринимательства	
<b>Социальная ответственность бизнеса</b>		
1	Современные концепции социальной ответственности бизнеса	<p>1. Бондаренко, В. В. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие/В.В.Бондаренко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php">http://www.znanium.com/catalog.php</a> (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: по</p>
2	Классические модели социальной ответственности бизнеса	

3	Американская модель социальной ответственности	<p>подписке.</p> <p>2. Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Е.С.Григорян, И.А.Юрасов. - М.: Дашков и К, 2016. - 248 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php">http://www.znanium.com/catalog.php</a>, ограниченный(дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие для вузов / Сост. И.Г.Усанов. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2016. - 79с.</p>	
4	Европейская модель социальной ответственности		
5	Азиатская модель социальной ответственности		
6	Российская модель социальной ответственности		
7	Международная нефинансовая отчетность компаний в области социальной ответственности		
<b>Менеджмент</b>			
1	Понятие менеджмента, его сущность, задачи, объект, субъект.		<p>1. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. – 656 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1192203">https://znanium.com/catalog/product/1192203</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Дорофеев, В. Д. Менеджмент : учебное пособие / В. Д. Дорофеев, А. Н. Шмелева, Н. Ю. Шестопап. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 328 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1033889">https://znanium.com/catalog/product/1033889</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 332 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091511">https://znanium.com/catalog/product/1091511</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 307 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472177">https://urait.ru/bcode/472177</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>
2	Внешняя и внутренняя среды организации		
3	Функция организации в системе менеджмента		
4	Мотивация деятельности персонала. Мотивационный процесс		
5	Контроль в системе менеджмента		
6	Организационные структуры и основные принципы их построения		
7	Власть, руководство, лидерство		
8	Миссия и цели организации. Требования к формулированию целей		
<b>Информационные технологии</b>			
1	Роль ИТ в развитии экономики и общества	<p>1 Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 589 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система – URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89438.html">https://www.iprbookshop.ru/89438.html</a>. (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>	
2	Обеспечивающие и функциональные ИТ		
3	Системы электронного документооборота		



4	Глобальные системы; видеоконференции и системы групповой работы	<p>2 Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.] – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. // IPRbooks : Электронно-библиотечная систем. – URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89454.html">https://www.iprbookshop.ru/89454.html</a>. (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3 Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А. В. Затонский. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 344 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1043096">https://znanium.com/catalog/product/1043096</a>. (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>
<b>Теория организации</b>		
1	Понятие “система”. Виды систем.	<p>1. Иванова, Т.Ю. Теория организации : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова. - 4-е изд., стер. - М.: КноРусс, 2012. - 428с.</p> <p>2. Коноплёва, Г.И. Модели теории организации: учеб. пособие для вузов / Г. И. Коноплёва. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2016. - 83с.</p>
2	Понятие “организация”. Свойства организации.	<p>3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.А. Смирнов; Государственный Университет Управления. - М.: НИЦИНФРА-М, 2016. - 248 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php">http://www.znanium.com/catalog.php</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>
3	Формальные и неформальные организации. Особенности их формирования и функционирования.	<p>4. Тихомирова, О. Г. Менеджмент организации: теория, история, практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Тихомирова, Б. А. Варламов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php">http://www.znanium.com/catalog.php</a>, ограниченный (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>
4	Общества, их характеристики и особенности.	<p>5. Третьякова, Е. П. Теория организации: учеб. пособие для вузов / Е. П.Третьякова. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014. - 222с.</p>
5	Холдинги как организационная форма хозяйственных организаций.	
6	Финансово-промышленные группы, понятие, условия образования.	
7	Акционерные общества.	
8	Классические и современные теории организации.	
9	Внутренняя среда организации и ее характеристики.	
9	Принципы статической и динамической организации.	
10.	Основные законы организации	
<b>Управление персоналом</b>		

1	Цели, функции и принципы управления персоналом	<p>1 Моргунов, Е. Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение : учебник для вузов / Е. Б. Моргунов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468572">https://urait.ru/bcode/468572</a> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2 Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А.Я. Кибанова. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 695 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1372570">https://znanium.com/catalog/product/1372570</a> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3 Одегов, Ю. Г. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 467 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449872">https://urait.ru/bcode/449872</a> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4 Пугачев, В. П. Управление персоналом организации : учебник и практикум для вузов / В. П. Пугачев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 402 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473945">https://urait.ru/bcode/473945</a> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>
2	Методы управления персоналом	
3	Стратегическое управление персоналом	
4	Маркетинг персонала	
5	Методы оценки результативности труда управленческих работников	
6	Понятие мотивации. Механизм мотивации персонала	
7	Основные теории мотивации	
8	Оценка потребности в персонале	
<b>Методы принятия управленческих решений</b>		
1	Сущность теории принятия оптимальных решений	<p>1 Зенков, А. В. Методы оптимальных решений : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 201 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473421">https://urait.ru/bcode/473421</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2 Бородин, А. В. Методы оптимальных решений : учебное пособие / А. В. Бородин, К. В. Пителинский. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 203 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1086025">https://znanium.com/catalog/product/1086025</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3 Мастяева, И. Н. Методы оптимальных решений : учебник / И. Н. Мастяева, Г.И.Горемыкина, О. Н. Семенихина. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/944821">https://znanium.com/catalog/product/944821</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4 Аксенов, К. А. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова ; под науч. ред. Л. Г. Доросинского. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 103 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455358">https://urait.ru/bcode/455358</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>5 Васильчук, В. Ю. Методы оптимальных решений :</p>
2	Основные понятия системного анализа	
3	Сущность метода линейного программирования при решении оптимизационных задач	
4	Графический метод решения оптимизационных задач	
5	Основные типы оптимизационных задач и их характеристика	

		учебное пособие / В. Ю. Васильчук. - СанктПетербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 88 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86431.html">http://www.iprbookshop.ru/86431.html</a> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
<b>Логистика</b>		
1	Цель, задачи и функции логистики	1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 187 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472030">https://urait.ru/bcode/472030</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2	Заготовительная (закупочная) логистика (цели, задачи, функции, сущность)	2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 359 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469013">https://urait.ru/bcode/469013</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
3	Характеристика и виды материальных запасов	3. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 440 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468817">https://urait.ru/bcode/468817</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
4	Системы управления запасами	4. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 375 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472029">https://urait.ru/bcode/472029</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
5	Тянущая и толкающая системы управления материальными потоками в производстве	5. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 422 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468754">https://urait.ru/bcode/468754</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
6	Основное содержание логистической технологии JIT – Just-in-time – Точно в срок	
7	Сущность и применение системы канбан	
8	Логистика распределения	
9	Типы и виды складов. Показатели эффективности работы склада.	
10	Показатели эффективности логистической деятельности	
<b>Методы оптимальных решений</b>		
1	Сущность теории принятия оптимальных решений.	1 Зенков, А. В. Методы оптимальных решений : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 201 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473421">https://urait.ru/bcode/473421</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2	Основные понятия системного анализа	2 Бородин, А. В. Методы оптимальных решений : учебное пособие / А. В. Бородин, К. В. Пителинский. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 203 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
3	Сущность и основные определения линейного программирования	
4	Характеристика графического метода решения задач	

5	Теоремы двойственности, и их экономическая интерпретация	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1086025">https://znanium.com/catalog/product/1086025</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
6	Характеристика Симплекс-метода	3 Мастяева, И. Н. Методы оптимальных решений : учебник / И. Н. Мастяева, Г.И.Горемыкина, О. Н. Семенихина. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/944821">https://znanium.com/catalog/product/944821</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
7	Методы нелинейной оптимизации	4 Аксенов, К. А. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова ; под науч. ред. Л. Г. Доросинского. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 103 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455358">https://urait.ru/bcode/455358</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
8	Задачи динамического программирования	5 Васильчук, В. Ю. Методы оптимальных решений : учебное пособие / В. Ю. Васильчук. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 88 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86431.html">http://www.iprbookshop.ru/86431.html</a> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
<b>Документационное обеспечение управления</b>		
1	Нормативная правовая и методическая основа современного информационно - документационного обеспечения управления	1. Кольшкіна, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т. Б. Кольшкіна, И. В. Шустина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 163 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452463">https://urait.ru/bcode/452463</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2	Понятия: «информация» «документ», «документирование»	2. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 428 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450549">https://urait.ru/bcode/450549</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
3	Функции документа. Юридическая сила документа	3. Кузнецова, И. В. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот : учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 192 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/97083.html">http://www.iprbookshop.ru/97083.html</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
4	Роль документов в реализации управленческих решений и действий	Документоведение : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина [и др.] ; под ред. Л. А. Дорониной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 309 с. // Юрайт : электронно-библиотечная
5	Подлинники и копии. Виды копий. Порядок оформления копий документов	
6	Реквизиты управленческих документов	
7	Порядок утверждения документов, виды утверждения	
8	Требования к составлению и оформлению	

	организационных документов	система. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450471">https://urait.ru/bcode/450471</a> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке
9	Требования к составлению и оформлению распорядительных документов	
10	Правила формирования их хранения документов в делопроизводстве	
<b>Антикризисное управление</b>		
1	Понятие кризиса, его причины и последствия, классификация кризисов	<p>1.Васин, С. М. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. посо-бие / С. М. Васин, В. С. Шутов. -М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. -272 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. –Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php">http://www.znanium.com/catalog.php</a>(дата обращения: 21.04.2020). –Режим доступа: по подписке.</p> <p>2.Ряховская, А. Н. Теория антикризисного менеджмента [Электронный ре-сурс] : учебник / А.Н.Ряховская. -М.: Магистр,НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 624 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. –Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php">http://www.znanium.com/catalog.php</a>(дата обращения: 21.04.2020). –Режим доступа: по подписке.</p> <p>3.Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. -384 с. ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>(дата обращения: 21.04.2020). –Режим доступа: по подписке.</p> <p>4.Поташева, Г. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное по-собие/ Г.А. Поташева. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. -208 с.// ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php">http://www.znanium.com/catalog.php</a>(дата обращения: 21.04.2020). –Режим доступа: по подписке.</p>
2	Закон убывающей отдачи	
3	Содержание антикризисного управления	
4	Волновые экономические циклы	
5	Количественные и качественные методики прогнозирования несостоятельности (банкротства)	
6	Оценка ликвидности активов компании	
7	Оценка платежеспособности компании	
8	Оценка финансовой устойчивости компании	
9	Структура и содержание антикризисной программы	
10	Федеральный закон о несостоятельности (банкротстве)	
<b>Управление изменениями</b>		
1	Причины и необходимость изменений. Теория жизненного цикла организации	<p>1. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учеб. пособие / А.С. Волков, А.Л. Марченко. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 81с. -(ВО: Бакалавриат). - DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/14621">https://doi.org/10.12737/14621</a>. - ISBN 978-5-369-00732-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/927431">https://znanium.com/catalog/product/927431</a> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI <a href="https://doi.org/10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312">10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312</a>. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст : электронный. - URL:</p>
2	Методы преодоления сопротивления	
3	Сущность и содержание подходов к проектированию изменений	
4	Методология моделирования бизнес-процессов	
5	SADT- методология	

	моделирования бизнес-процессов	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1241988">https://znanium.com/catalog/product/1241988</a> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
6	Функционально-стоимостной анализ (АВС)	3. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макаручук. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 217 с. - ISBN 978-5-16-109676-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1786661">https://znanium.com/catalog/product/1786661</a> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
7	Принципы проектирования изменений	4. Организационный дизайн. Решения для корпораций, компаний, предприятий : учеб. пособие / под ред. В.В. Кондратьева. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 111 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a> ]. — (Управление производством). - ISBN 978-5-16-009751-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/600402">https://znanium.com/catalog/product/600402</a> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
<b>Бизнес-моделирование</b>		
1	Понятие бизнес-модели предприятия	1. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учеб. пособие / А.С. Волков, А.Л. Марчен-ко. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 81с. -(ВО: Бакалавриат). - DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/14621">https://doi.org/10.12737/14621</a> . - ISBN 978-5-369-00732-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/927431">https://znanium.com/catalog/product/927431</a> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2	Основные подходы к построению бизнес-моделей	2. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1241988">https://znanium.com/catalog/product/1241988</a> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3	Технология преобразования бизнес-моделей	3. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макаручук. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 217 с. - ISBN 978-5-16-109676-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1786661">https://znanium.com/catalog/product/1786661</a> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
4	Ситуационное моделирование составляющих бизнес-модели	4. Организационный дизайн. Решения для корпораций, компаний, предприятий : учеб. пособие / под ред. В.В. Кондратьева. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 111 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a> ]. — (Управление производством). - ISBN 978-5-16-009751-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/600402">https://znanium.com/catalog/product/600402</a> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
5	Классические, цифровые и смешанные бизнес-модели: структура и содержание компонентов.	5. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. - Москва : РИОР

		<p>: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1099263">https://znanium.com/catalog/product/1099263</a> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>6. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий : учебник / А. Д. Бобрышев, В. М. Тумин, К. М. Тарабрин [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Бобрышева, В. М. Тумина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014167-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1167967">https://znanium.com/catalog/product/1167967</a> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>
<b>Управление рисками</b>		
1	Общая характеристика хозяйственных рисков	<p>1 Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г. Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 153 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1052461">https://znanium.com/catalog/product/1052461</a> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2 Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В 3 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451702">https://urait.ru/bcode/451702</a> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3 Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 179 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487735">https://urait.ru/bcode/487735</a> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4 Капустина, Н. В. Развитие организации на основе риск-менеджмента: теория, методология и практика : монография / Н. В. Капустина. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 179 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1850896">https://znanium.com/catalog/product/1850896</a> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>5 Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учеб. пособие для вузов / М. М. Панарина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 158 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497632">https://urait.ru/bcode/497632</a> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>6 Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 767 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3042-9. //</p>
2	Риск как источник прибыли	
3	Риск и доходность	
4	Факторы риска	
5	Система рисков в хозяйственной деятельности	
6	Производственные риски, их классификация и характеристика	
7	Финансовые риски, их классификация и характеристика	
8	Коммерческие риски, их классификация и характеристика	
9	Инвестиционные риски, их классификация и характеристика	
10	Кредитные риски, их классификация и характеристика	
11	Методы выявления хозяйственных рисков: сущность и характеристика	
12	Методы управления рисками	

		<p>Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/426120">https://urait.ru/bcode/426120</a> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>7 Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : практическое пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 10-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 544 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093535">https://znanium.com/catalog/product/1093535</a> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>
<b>Маркетинг</b>		
1	Функции, цели и задачи маркетинга	1. Резник, Г. А. Маркетинг : учебное пособие / Г.А. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 199 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1242303. - ISBN 978-5-16-016830-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1242303">https://znanium.com/catalog/product/1242303</a> (дата обращения: 08.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2	Становление и развитие маркетинга. Основные концепции маркетинга	
3	Маркетинг –микс –5 «Р» и их новые разновидности	2. Лемешева, Ж. С. Маркетинг : учебное пособие / Ж. С. Лемешева. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9590-0964-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1844212">https://znanium.com/catalog/product/1844212</a> (дата обращения: 08.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
4	Методы «кабинетных» и «полевых» маркетинговых исследований.	
5	Сегментация рынка и дифференциация товара	3 Антипов, К. В. Основы рекламы : учебник / К. В. Антипов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 326 с. - ISBN 978-5-394-03458-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093170">https://znanium.com/catalog/product/1093170</a> (дата обращения: 08.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
6	Целевой сегмент рынка и стратегии охвата	
7	Основные виды товарных и товарно-рыночных стратегий в маркетинге	
8	«Военные» стратегии в маркетинге	
9	SWOT-анализ как важнейший метод разработки маркетинговой стратегии	
<b>Инвестиционный менеджмент</b>		
1	Классификация инвестиций	1 Инвестиционный менеджмент в национальной экономике: история, реалии и перспективы: монография / Д. А. Ермилина, И. В. Соколакова, В. В. Горлов [и др.]; под ред. Д. А. Ермилиной. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2021. – 212 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107784.html">https://www.iprbookshop.ru/107784.html</a> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
2	Инвестиционный портфель и методы управления им	
3	Анализ инвестиций в условиях: инфляции, риска, методики измерения денежного потока	
4	Структура бизнес-плана инвестиционного проекта	2 Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 311 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468898">https://urait.ru/bcode/468898</a> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
5	Методика оценки жизнеспособности инвестиционных проектов	
6	Основные методы оценки	



	инвестиционных проектов	3 Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник / У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер, Д. В. Бэйли ; пер. с англ. А. Н. Буренина, А. А. Васина. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 1028 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1149645">https://znanium.com/catalog/product/1149645</a> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
7	Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг	
8	Методы оценки риска в инвестиционных расчетах	4 Капустенко, И.С. Инвестиционный менеджмент: конспект лекций / И.С. Капустенко.– Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2023. — 168 с.
<b>Финансовый менеджмент</b>		
1	Финансовый анализ деятельности предприятия: принципы, процедура проведения и основные финансовые коэффициенты	1. Трошин, А. Н. Финансовый менеджмент : учебник / А.Н. Трошин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 331 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005734-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/920546">https://znanium.com/catalog/product/920546</a> (дата обращения: 17.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
2	Финансовое прогнозирование: понятие, задачи и методы прогнозирования	2. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/12199">https://doi.org/10.12737/12199</a> . - ISBN 978-5-369-00676-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1062380">https://znanium.com/catalog/product/1062380</a> (дата обращения: 17.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
3	Операционный анализ: понятие, основные принципы и процедура проведения	3. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент : учебник / П. Н. Тесля. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 218 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1010119">https://znanium.com/catalog/product/1010119</a> (дата обращения: 17.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
4	Лeverидж: понятие и его роль в финансовом менеджменте. Виды лeverиджа	
5	Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Принципы его формирования	
6	Структура капитала предприятия. Понятие оптимальной структуры капитала и факторы ее определяющие	
7	Модели расчета оптимальной структуры капитала организации	

**Пример экзаменационного билета:**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

по направлению  
38.03.02 – Менеджмент  
*(код и наименование)*

БИЛЕТ № 1

Вопрос 1. Методы «кабинетных» и «полевых» маркетинговых исследований.

Вопрос 2. Методы оценки риска в инвестиционных расчетах.

Вопрос 3. Классификация бизнес-процессов.

Утвержден на заседании кафедры «ММГУ»,  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой « ММГУ » \_\_\_\_\_ И.Г. Усанов  
*(подпись)*

### 7.3.2 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели, критерии оценивания результатов ГЭ

Уровень сформированности компетенций / оценка	Описание показателей и критериев оценивания	
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена
Высокий уровень – оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> </ul>	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 7. высокий уровень сформированности универсальных компетенций.
Средний уровень – оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul>	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного

Уровень сформированности компетенций / оценка	Описание показателей и критериев оценивания	
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена
	- уровень сформированности универсальных компетенций	содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. 4. базовый или высокий уровень сформированности универсальных компетенций.
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения;	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. 4. базовый или высокий уровень сформированности универсальных компетенций.
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - уровень сформированности универсальных компетенций	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки. 5. базовый уровень сформированности универсальных компетенций.

## **7.4 Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых в процессе защиты выпускной квалификационной работы**

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками разработки и управления проектами и программами в государственном и муниципальном управлении;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

### **7.4.1 Тематика выпускных квалификационных работ**

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР:

1. Анализ и совершенствование системы управления организацией.
2. Формирование методов командообразования, как инструмента повышения эффективности труда персонала.
3. Формирование трудового потенциала организации.
4. Анализ и совершенствование методов управления персоналом организации.
5. Исследование и совершенствование системы мотивации и стимулирование труда персонала организации.
6. Формирование кадровой политики организации.
7. Разработка стратегии развития предприятия (организации) и её кадровое обеспечение.
8. Разработка трудосберегающей стратегии организации.

9. Стратегия и тактика повышения конкурентоспособности организации.
10. Разработка кадровой стратегии предприятия.
11. Разработка стратегии продвижения продукции предприятия на рынок.
12. Стратегия и тактика повышения эффективности сбытовой деятельности предприятия.
13. Совершенствование системы мотивации и стимулирования труда на предприятии.
14. Резервы роста производительности труда на предприятии.
15. Совершенствование организации труда основных, вспомогательных и обслуживающих производств предприятия.
16. Совершенствование организационной культуры предприятия.
17. Анализ и разработка стратегии устойчивого развития предприятий.
18. Анализ эффективности маркетинговой деятельности предприятия
19. Антикризисное управление предприятием в современных условиях.
20. Бизнес-план реализации инвестиционного проекта.
21. Бизнес-план реализации инновационного проекта.
22. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.
23. Анализ и совершенствование бизнес-процессов организации на основе функционально-стоимостного анализа.
24. Оценка и повышение рыночной стоимости предприятия (организации).
25. Разработка стратегии повышения конкурентоспособности продукции предприятия.
26. Разработка стратегии развития предприятия (организации).
27. Разработка проекта реструктуризации предприятия.
28. Бизнес-план сокращения издержек предприятия.
29. Разработка стратегии развития малого предприятия.
30. Разработка стратегии вертикальной (горизонтальной) интеграции предприятия.
31. Стратегическое управление затратами на предприятии.
32. Управление запасами готовой продукции на предприятии.
33. Выявление основных направлений совершенствования деятельности предприятия на основе анализа его хозяйственной деятельности.
34. Повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия посредством оптимизации номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции (оптимизации логистических потоков, сокращения производственных потерь и т.п.).
35. Адаптация предприятия к изменениям внешней среды.
36. Стратегия развития организации социальной сферы.
37. Совершенствование (оптимизация) системы управления номенклатурой и ассортиментом выпускаемой продукции на предприятии.
38. Разработка стратегических направлений формирования конкурентных преимуществ предприятия.
39. Исследование рисков стратегии развития предприятия.

40. Экономический анализ технологических факторов развития предприятия.
41. Разработка бизнес-плана выпуска продукции на предприятии.
42. Повышение эффективности материально-технического обеспечения производства организации.
43. Организация снабжения предприятия сырьевыми ресурсами.
44. Разработка производственной программы предприятия.
45. Совершенствование системы управления запасами на предприятии.
46. Управление финансовой устойчивостью и платежеспособностью предприятия.
47. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии.
48. Статистические методы при управлении качеством продукции на предприятии.
49. Разработка бизнес-плана собственной предпринимательской деятельности в сфере ...
50. Разработка и внедрение продуктовых инноваций в рамках наступательной товарной стратегии организации

#### 7.4.2 Показатели и критерии оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается членами государственной экзаменационной комиссии по четырех-балльной шкале. Оценки выставляются государственной экзаменационной комиссией по каждому показателю согласно определенным критериям и шкалой оценки (таблица 10, 11). При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстрировать грамотность оформления работы, мнение руководителя и членов ГЭК.

Таблица 10 – Качество и уровень ВКР

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Актуальность темы и ее практическая значимость</b>	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы,	Автор обосновывает актуальность проектирования объекта в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования. Тема работы сформулирована более или	Актуальность проблемы проектирования объекта обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
		используемые в работе.	менее точно.	
<b>Уровень проектного решения – оригинальность</b>	Использованы известные аналоги	Использованы как известные аналоги, так и оригинальное решение отдельных элементов	Использовано оригинальное решение отдельных элементов	Использовано принципиально новое решение
<b>Уровень расчетно - теоретического раздела проекта</b>	Использованы известные традиционные подходы	Использованы как известные традиционные подходы, так и оригинальные решения некоторых разделов	Использованы как оригинальные решения некоторых разделов, так и новые расчетные и (или) теоретические решения	Использованы новые расчетные и теоретические решения
<b>Уровень разработки основного раздела проекта</b>	Использованы традиционные технологические, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, или в управленческих и т. п. решений	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	Использованы новые технологические, управленческие и т. п. решения
<b>Уровень разработки разделов сопровождения проекта</b>	Использованы традиционные технологические, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, или управленческих и т. п. решений	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	Использованы новые технологические, управленческие и т. п. решения
<b>Апробация и</b>	Апробации и	Был сделан доклад на	Был сделан доклад на	Был сделан доклад на



Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>публикация результатов работы</b>	публикации не было	внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация общероссийском журнале
<b>Внедрение</b>	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
<b>Качество оформления</b>	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Использовано менее 5 источников литературы.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Автор путается в содержании используемых источников. Использовано менее 10 источников литературы.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Автор ориентируется в содержании используемых источников. Использовано более 10 источников литературы	Соблюдены все правила оформления работы. Автор легко ориентируется в содержании используемых источников. Использовано более 20 источников литературы

Таблица 11 – Качество защиты ВКР

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Качество доклада на заседании ГЭК</b>	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
<b>Правильность и аргументированность ответов на вопросы</b>	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
<b>Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности</b>	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Свобода владения материалом ВКР</b>	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося (приложение 2).

Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

## **8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА**

Для реализации компетентностного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаиморецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

### **8.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Каждому обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор:

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks.
- Образовательная платформа Юрайт.
- Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

### **8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 38.00.00 Экономика и управление: <https://knastu.ru/page/539>

### **8.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

- OpenOffice - свободный пакет офисных приложений

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

## **9 Материально-техническое обеспечение ГИА**

Аудитория, в которой проводится аттестационное испытание (государственный экзамен и защита ВКР) должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в «Интернет», проектор, колонки).

В случае проведения процедуры ГИА с применением дистанционных образовательных технологий должно быть дополнительно обеспечено оборудование (видео-камера, микрофоны и проч.) для фиксации хода проведения аттестационного испытания.

Для подготовки к ГЭ и выполнения ВКР обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

## 10 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения
2021/2022	приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования	Добавить ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## Сводный оценочный лист выпускника при проведении ГЭ

Компетенции выпускника, контролируемые **опосредованно** в рамках ГЭ на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана

Код компетенции	Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции	Средняя оценка промежуточной аттестации	Уровень сформированности компетенции
УК-1	Философия		
	Введение в профессиональную деятельность		
	Информационные технологии		
	Концепции современного естествознания		
	Производственная практика (преддипломная практика)		
УК-2	Экономическая теория		
	Макроэкономика		
	Правоведение		
	Управление инновационными проектами		
УК-3	Управление персоналом		
	Управление инновационными проектами		
	Теория и практика успешной коммуникации// Социально-психологические аспекты инклюзивного образования		
УК-4	Иностранный язык		
	Русский язык и культура речи		
УК-5	История (история России, всеобщая история)		
	Философия		
	Культурология		
	Теория и практика успешной коммуникации//Социально-психологические аспекты инклюзивного образования		
УК-6	Введение в профессиональную деятельность		
	Алгоритмы решения нестандартных задач		
	Теория и практика успешной коммуникации// Социально-психологические аспекты инклюзивного образования		
УК -7	Физическая культура и спорт		
	Прикладная физическая культура		
	Спортивные и подвижные игры		

	Фитнес-культура		
УК-8	Безопасность жизнедеятельности		
	Учебная практика (ознакомительная практика)		
	Производственная практика (проектно-технологического практика)		
УК-9	Теория и практика успешной коммуникации//Социально-психологические аспекты инклюзивного образования		
УК-10	Экономическая теория		
	Макроэкономика		
УК-11	Правоведение		
	Оценка		

Компетенции выпускника, контролируемые в рамках ГЭ

Код компетенции	Оценка теоретической части экзамена	Оценка практической части экзамена	Уровень сформированности компетенций	Оценка ГЭ
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4.				

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок по всем компетенциям.

## Форма сводного оценочного листа выпускника при защите ВКР

Компетенции выпускника, контролируемые в рамках ВКР:  
*ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6, ПК-1; ПК-2; ПК-3*

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>Качество и уровень ВКР</b>				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка методики исследований				
Оценка теоретического содержания работы				
Разработка мероприятий по реализации работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
<b>Качество защиты ВКР</b>				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				